



Полікультурність

Polina Golovatina-Mora

Associate Professor, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellin, Colombia

Raul Alberto Mora

Coordinator, MA in Learning and Teaching Processes in Second Languages, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellin, Colombia

Визначення терміна

Ідея полікультурності (і споріднених термінів, таких, як полікультурна освіта чи грамотність) пропонує соціальний принцип для розуміння і поваги культурних відмінностей у сучасному суспільстві. У суспільстві, в якому соціальна мобільність (фізична і віртуальна) стає нормальним явищем, а не винятком, і потреба в поцінуванні різноманітності має вагоме значення.

Полікультурність дає підстави для дискусії про визнання принципів співіснування самобутніх спільнот у соціумі, і як ці принципи сприяють налагодженню соціальних взаємостосунків навіть у час конфліктів. Водночас багатокультурність сприяє поглибленому усвідомленню самобутності різних культур та їх взаємозв'язку у багатокультурних суспільствах, нівелює стереотипні поняття про культурні відмінності і допомагає сприймати ці відмінності як багатогранні, а не такі що лише зосержені на темі "свят і героїв".

Вживання терміна

Полікультурність як предмет дослідження охоплює педагогіку і культурологію. Принцип багатокультурності може бути предметом

дискусій про націоналізм, міграційну політику, інтеграцію імігрантів у соціум, і взаємини між соціальними меншинами і титульною нацією. До прикладу, в культурології полікультурність сприяє критиці традиційної ідеї націоналізму як світогляду і політики що спрямовані на однорідність суспільства та його культури. У сфері освіти полікультурність сприяє виробленню критичного погляду на навчально-освітній процес і мову.

Значення терміна в міжкультурному діалозі

Ідея полікультурності відіграє важливу роль у міжкультурному діалозі, оскільки спрямовує увагу на зміни та тенденції у спільстві, культурі та мові. Власне принцип переосмислення стереотипного розуміння "держава - нація" визначає суть полікультурності у сучасних суспільствах. Полікультурність, як складова міжкультурного діалогу, сприяє взаємодії між представниками спільнот в межах суспільства.

Напрямки дослідження

Суспільний прогрес і поступ у науково-дослідницьких підходах сприяють ретельнішому вивченню принципу полікультурності. Виникнення таких понять як міжкультурність або



багатокультурне різноманіття, що часто ототожнюються, спричиняють дискусію про полікультурність на принципах взаємодії, діалогу і співіснування в певному соціумі. Окрім того, дослідження полікультурності сприяє належному вивченню індивідуальних відмінностей в межах тієї чи іншої спільноти, зокрема індивідуальних особливостей ідентичності, а не універсальних чи узагальнюючих характеристик притаманних культурі певної спільноти.

Джерела

Banks, J. (2003). Teaching literacy for social justice and global citizenship. *Language Arts*, 81(1), 18-19.

Phillips, A. (2007). *Multiculturalism without culture*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Song, S. (2007). *Justice, gender, and the politics of multiculturalism*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Перекладач: Роксана Сенишин